

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus dan Subfokus Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Definisi Operasional.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian	7
2.1.1 Hakikat Keterampilan Berbahasa.....	7
2.1.2 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	8
2.1.3 Tujuan Berbicara.....	9
2.2 Indikator Keterampilan Berbicara.....	11
2.2.1 Fungsi keterampilan berbicara	12
2.3 Jenis-jenis Berbicara	13
2.4 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	15
2.5 Aspek perkembangan pada anak usia sekolah dasar	17
2.6 Hakikat Ketidaksantunan Berbahasa.....	19
2.7 Faktor ketidaksantunan berbahasa	22
2.8 Bentuk Ketidaksantunan Berbahasa.....	24
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Alur Penelitian.....	40
3.4 Data dan Sumber Data.....	42

3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	43
3.6 Metode Analisis Data	44
3.7. Pemeriksaan Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	48
4.2 Penemuan Penelitian	48
4.3 Persentase Tuturan	65

BAB V PEMBAHASAN 67

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan.....	84
6.2 Saran.....	84

DAFTAR REFERENSI 86